



Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Знания, с которыми дошкольник пойдет в 1 класс

Достижения в общем развитии	<i>Называет</i> свое имя, отчество и фамилию. <i>Знает</i> имена, отчество родителей, кем они работают. <i>Знает</i> свой адрес. <i>Знает</i>, в какой стране и в каком городе он живет. <i>Различает</i> времена года, помнит количество месяцев в году и их названия. <i>Помнит</i>, сколько дней в неделе и называет каждый из них. <i>Различает</i> явления, происходящие в природе. <i>Умеет</i> рассказывать любимые стихи, сказки, придумывать небольшие рассказы по картинкам. <i>Отличает</i> фрукты от овощей или ягод, деревья от кустарников, домашних животных от диких зверей. <i>Знает</i> названия растений, птиц или животных, которые распространены в той местности, где он живет
Уровень развития математических знаний	<i>Знает</i> все цифры (от 0 до 9). <i>Считает</i> до 10, при этом не обязательно от единицы. Если ему назвать, к примеру, цифру 3, он должен продолжить числовой ряд. <i>Называет</i> в пределах 10 соседние с выбранной цифрой числа. <i>Сравнивает</i> числа в пределах десяти (больше, меньше). <i>Знает</i> названия геометрических фигур: круг, квадрат и треугольник. <i>Умеет</i> оперировать такими понятиями, как больше, меньше или равно. <i>Решает</i> простейшие математические задачи на сложение и вычитание. <i>Умеет</i> выделять в отдельные группы предметы со схожими признаками (например, по цвету или форме).
	<i>Различает</i> согласные и гласные буквы. <i>Понимает</i>, чем отличается буква от звука. <i>Умеет</i> подобрать несколько слов на любую из букв. <i>Определяет</i>, где находится буква – в начале, в середине или в конце слова. <i>Умеет</i> разделять слово на отдельные слоги. <i>Удерживает</i> правильно в руке карандаш, ручку или кисть для рисования. <i>Обводит</i> картинки по контуру, не отрывая карандаш или ручку от бумаги, заштриховывает фигуру, не выходя за контур <i>Рисует</i> прямые и волнистые линии, простые фигуры, может дорисовать по образцу половинку рисунка.

Психологическая незрелость ребенка может вызвать затруднения в обучении. Проблемой для первоклассника может оказаться как непонимание какого-либо предмета, так и его неусидчивость и невниманье. Поэтому задачей родителей является не только обучение дошкольника знаниям, необходимым при поступлении в школу, но и его психологическая подготовка.

<i>Развитие у ребенка тяги к познанию и усидчивости</i>	Может спокойно вы сидеть 30-45 минут, выполняя задание. Может контролировать выполнение задания, самостоятельно находить и исправлять ошибки. Может регулировать свое поведение и двигательную активность. Соблюдает правила. Принимает инструкцию, следует ей при выполнении задания.
--	---