



Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Как проверить эффективность правила

- Правило соответствует возрасту ребенка
- Правило четкое и небольшое по объему, в нем нет слов, которые тяжело произнести или воспринять детям
- Правило не противоречит потребностям ребенка в движении и познании
- Правила не противоречат друг другу, педагоги и родители согласуют их между собой
- В семьях родители контролируют, как дети выполняют правило, напоминают о правиле и делают замечание, если ребенок его нарушает
- Правила основываются на конкретных ситуациях в группе
- Взрослые формулируют правила вместе с детьми
- Дети согласны с итоговой формулировкой правила
- Педагоги внедряют новые правила постепенно, не больше одного в неделю
- Одновременно дети в группе прорабатывают не больше трех правил.
-

Приемы закрепления правил

Создавайте ситуации-провокаторы.

Например, когда закрепляете правило «Береги чужой труд», оставляйте детские поделки и рисунки на видном месте на продолжительное время.

Используйте визуального помощника. Например, распечатайте знаки в виде ладошки «Не трогай» и помечайте им поделки и рисунки детей.

Назначайте дежурного инспектора правил. Учредите особую форму дежурства. Каждый день один из детей будет наблюдать, как выполняется правило, и потом рассказывать, что было не так.

Создавайте ситуации успеха. Они помогут поверить в свои силы детям, которым сложно выполнять правило. Используйте скрытую инструкцию: «Ты же помнишь, что...», авансируйте успех: «У тебя обязательно получится...», усиливайте мотивацию «Нам это очень нужно для...», положительно оценивайте детали: «Вот это у тебя уже получается замечательно...», повы-

шайте самооценку ребенка: «Ты прав. У тебя все получится. Я в тебя верю».

Поощряйте если ребенком соблюдаются правила. Придумайте материальный знак отличия. Например, целый день ходишь в красной футболке.

Вводите понятие «последствия». Объясняйте детям, что это такое, как они проявляются. Например, по аналогии с правилами дорожного движения.

Предложите детям отмечать свои успехи на стенде. Например, используйте технику «Светофор». Дети прикрепляют таблички со своими именами на красный, желтый или зеленый цвета в зависимости от того, соблюдали ли они в этот день правило. Если ребенок нарушил правило, но не хочет отмечать это на стенде, не настаивайте. Побеседуйте с ним и договоритесь, что он будет стараться выполнять правило, а пока его отметка спрячется.

Проводите «итоговый семейный круг» по вечерам. Это собрание, на котором вы с детьми будете обсуждать события дня, и оценивать, как выполнялись правила. Используйте вопросы: «Ты затратил много усилий?», «Как ты думаешь, почему у тебя сегодня не все получилось?», «Что нужно, чтобы исправить положение?».